

Sintesi della progettazione proposta ai nostri bambini Anno Scolastico 2016/2017

Titolo: *UN MONDO A COLORI*

Sfondo Integratore: *LA NATURA*

Personaggio guida: *SPAVENTAPASSERI GIORGIO (nome scelto dai bambini)*

Quest'anno abbiamo pensato ad un percorso sui colori partendo dall'osservazione della natura nei cambiamenti stagionali. Il primo approccio sarà con l'autunno e i suoi colori. I bambini, attraverso osservazioni dirette, racconti a tema, conversazioni, sperimentazioni di nuove tecniche e usi di materiali e utensili diversi, amplieranno il loro panorama di conoscenze stimolati nella loro spontaneità, fantasia e creatività. Il percorso "UN MONDO A COLORI" si diversificherà e acquisirà connotazioni specifiche nei diversi laboratori.

Un giorno alla settimana verrà svolto l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C), dove attraverso l'esperienza dei bambini affronteremo i principali eventi della vita di Gesù.

Il piano di lavoro per l'anno scolastico 2016/2017 verrà completato attraverso l'organizzazione e l'allestimento di alcuni LABORATORI, tenendo conto che il bambino impara soprattutto dalla sua esperienza diretta. L'attività didattica per laboratori si specificherà nel protagonismo del bambino, attraverso l'organizzazione dello spazio, del materiale, del tempo. L'insegnante non avrà un ruolo trasmissivo di contenuti, ma sarà promotore di processi attivi, formativi, osservando, cogliendo, valorizzando gli stimoli provenienti dai bambini, documentando lo svolgimento delle attività, gli sviluppi del singolo e del gruppo.

Anche nei laboratori verranno utilizzati materiali di recupero e dove sarà possibile verrà ripreso il tema della programmazione.

Metodologia

Una peculiarità della nostra scuola è l'organizzazione didattica per sezioni aperte che rappresentano il momento privilegiato per condurre un'attività di scoperta e di conoscenza incentrata sulla DIDATTICA LABORATORIALE.

Grazie ai progetti realizzati negli anni precedenti, ci sembra importante anche quest'anno partire dall'osservazione di ciò che ci circonda, quanto più possibili **familiari e concrete**. Solo partendo da ciò che conosciamo possiamo spingerci meglio verso nuovi apprendimenti.

Presentazione dei laboratori aventi tutti come sfondo integratore i pirati:

1) Progetto di religione cattolica (per tutti)

Le attività inerenti all'insegnamento della religione cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini e promuovono la riflessione sulle loro esperienze.

I bambini attraverso l'elaborazione delle parabole più importanti e di alcuni brani tratti dal Vangelo coglieranno l'importanza di scoprire se stessi e trovare la propria collocazione in mezzo agli altri. In prossimità, poi, delle due feste religiose più importanti dell'anno ci soffermeremo sulla differenza tra il Natale e la Pasqua laici e quelli spirituali sviluppando in questo modo nel bambino gesti di attenzione verso l'altro.

2) Attività di musica (per tutti)

L'attività musicale verrà presentata sotto forma di giochi, canti, filastrocche, danze e avvicinando i bambini all'uso di semplici strumenti musicali. I bambini attraverso questa esperienza imparano a sviluppare il senso del ritmo e la capacità di ascolto e ad avere padronanza della voce come espressione di sé e momento socializzante. La scoperta e l'utilizzo delle proprie capacità accresceranno nel bambino la fiducia nelle proprie potenzialità.

3) Laboratorio creativo "trasformo e invento" (per tutti)

Durante questa attività i bambini realizzeranno, principalmente, i loro lavoretti e avranno la possibilità di utilizzare vari tipi di materiali di recupero (stoffe, cartoncini, polistirolo...) sperimentando varie tecniche di realizzo di oggetti legati alle feste più importanti dell'anno (Natale, Pasqua, festa della mamma e festa del papà).

4) Educazione motoria (per tutti)

L'attività motoria si struttura come un insieme di azioni che, basandosi sul dialogo corporeo e sulla comunicazione tonica, mira a favorire l'organizzazione motoria, stimolando nei bambini l'interiorizzazione e la programmazione dello sviluppo psicomotorio.

L'educazione motoria oltre a facilitare l'apprendimento di un corretto comportamento motorio facilita la conoscenza di sé e dell'altro, la relazione con i pari e con gli adulti presenti.

5) Laboratorio sensoriale "Mani in pasta" (per bambini piccoli)

Il laboratorio manipolativo racchiude nel suo svilupparsi percorsi didattici ed educativi che consentono al bambino di apprendere mediante "il fare".

L'attività di manipolazione risponde al bisogno del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali; permette

di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali, scoprire le possibilità d'uso dei materiali; consente inoltre di scaricare le tensioni e di essere costruttori attivi.

6) Laboratorio "Arte e Colori" (per bambini piccoli e medi)

Questo laboratorio verrà svolto per i bambini di 3 e 4 anni che avranno la possibilità di giocare con il colore, conoscere i colori primari e secondari; utilizzeranno vari materiali (tempere, colori a dita, acquerelli, gessetti...) e potranno sperimentare varie tecniche grafico-pittoriche e fare uso di strumenti diversi come pennelli di varie dimensioni, spugnette, cannuce, spazzolini da denti, tappi di sughero e altri materiali di recupero.

L'obiettivo di questo laboratorio sarà quello di favorire l'incontro dei bambini con il colore, di stimolare la sensibilità percettiva, la creatività, la fantasia e lo spirito di osservazione.

7) Progetto "Biblioteca" (per medi e grandi)

Quanti sono i momenti che dedichiamo alle storie? Che interesse hanno i nostri bambini ad ascoltarle? Nella letteratura per l'infanzia le storie sono tante ed ognuna di loro porta ogni bambino a tuffarsi in ambienti magici, a vivere emozioni, a calarsi in personaggi fantastici, a parlare con gli animali e spostarsi in ambienti fiabeschi. Le storie aiutano a costruire l'identità dei bambini e li accompagnano nel loro percorso di crescita, attraverso il tempo dove non c'è tempo.

Questo laboratorio vuole far nascere e creare nei bambini il piacere della lettura, stimolare le loro capacità cognitive e linguistiche e abituarli all'ascolto attivo e attento del testo.

I lupacchiotti e i coniglietti una volta alla settimana porteranno a casa un libro da leggere assieme ai genitori e verranno, inoltre, accompagnati a vivere l'esperienza di una lettura animata in biblioteca.

E' da queste premesse che ha inizio il nostro progetto.

8) Laboratorio "il quadernone" (per i grandi)

Questo laboratorio, attraverso giochi, conversazioni e attività grafiche, si pone come obiettivo principale l'acquisizione di concetti matematici e topologici.

Quindi verranno proposte attività che riguardano:

- relazioni logiche, sequenze temporali (prima-dopo);
- attività di classificazione (suddividere oggetti in base a forma e colore),
- giochi per scoprire le figure geometriche,
- attività di consolidamento dei concetti topologici e di orientamento spaziali (destra-sinistra, sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano...),
- attività grafiche per migliorare la qualità del gesto, la postura della mano e la precisione.

9) Laboratorio di lingua inglese "Red, blue, yellow..." (per i grandi)

Il percorso offrirà ai bambini l'occasione per familiarizzare con suoni e parole di un linguaggio diverso dal nostro parlato. L'obiettivo che ci prefiggiamo non è tanto il raggiungimento di una competenza linguistica specifica, ma quello di sperimentare questi suoni curando l'attività di ascolto, comprensione e di associazione tra suono e significato.

10) Attività di coordinazione viso-motoria (per i grandi).

All'interno di questo laboratorio verranno proposti ai bambini giochi ed attività per aiutarli a raggiungere una maggiore autonomia personale.

Insegneremo ai bambini ad abbottonare e sbottonare, ad allacciare le scarpe, ad indossare e togliere maglie, giacche,

11) Laboratorio "Giocare con l'arte" (per i grandi)

Questo laboratorio è stato preparato appositamente per favorire e promuovere l'incontro dei bambini con l'arte lavorando soprattutto sulle forme geometriche. I bambini avranno l'occasione di osservare e creare varie opere d'arte, analizzando forme, colori e linee.

L'intento non sarà quello di formare bambini-artisti, ma quello di educare il loro senso estetico, analitico e percettivo offrendo loro un primo approccio attraverso il gioco, la scoperta, la produzione artistica di alcuni pittori contemporanei e la sperimentazione di tecniche diverse.

Esprimersi con l'arte significa mettere il proprio mondo interiore, le emozioni e le immagini in primo piano.

12) Laboratorio fonologico "Parolando" (per i grandi) che verrà realizzato attraverso l'educazione musicale.

Questo laboratorio è stato progettato per accompagnare i bambini di 5-6 anni a distinguere, analizzare e confrontare i suoni che compongono le parole, avvicinandoli in modo graduale e naturale alla scoperta della lingua scritta.

La scuola dell'infanzia ha infatti il compito di aiutare i bambini ad acquisire i prerequisiti fondamentali per il successivo apprendimento della lettura e della scrittura.

I bambini avranno la possibilità di giocare in modo divertente e creativo con la lingua scomponendo nomi e parole, riconoscendo suoni posti all'inizio e alla fine e fonemi iniziali, riflettendo sulla lunghezza delle parole e sperimentando rime, filastrocche e scioglilingua.

Attività proposte all'interno della scuola con ESPERTI ESTERNI:

- Progetto "GIOCA LO SPORT-SCUOLA" per tutti i bambini. Organizzato e finanziato dalla A.S.D. Polisportiva di Quaderni.

Sono previsti 8 incontri della durata di 45 minuti ciascuno per ogni gruppo di età. Le date, a livello indicativo, sono fissate a partire da fine gennaio 2017 (vedi progettino allegato).

Corso offerto dalla Polisportiva di Quaderni.

-Progetto di psicomotricità (grandi e medi): martedì pomeriggio dalle 16.00 alle 16.45 (attività extra-scuola). Sono previsti 8 incontri con i bambini + 1 incontro con le insegnanti + 1 incontro con i genitori.

Costo: 50 euro a bambino.

Formazione gruppo: minimo 7 bambini massimo 13.

Inizio attività bambini grandi 1° gruppo: venerdì 14 ottobre

Criteri formazione gruppo: ordine d'arrivo dell'adesione fino al raggiungimento dei 13.

-"Genitori si diventa a piccoli passi..." proposta di 3 incontri per genitori di ascolto e confronto con la mediazione di 2 counselor Maria Schenker e Stefania Romano.

Finalità: accrescere la consapevolezza del proprio agire e scoprire le potenzialità di un possibile cambiamento per una maggiore integrazione e benessere a favore dei propri figli/e.

Metodologia: attraverso le esperienze vissute "si riflette insieme su varie tematiche" Il numero minimo di partecipanti è 8 e il massimo è 14.

Luogo e date: gli incontri verranno effettuati presso la nostra scuola, dalle ore 17.45 alle 19.15 nei seguenti giorni: giovedì 10 novembre, giovedì 24 novembre e giovedì 15 dicembre.

Costo: 15 euro a persona per i tre incontri.

Chi desidera partecipare compili cortesemente il modulo di adesione.

Essendo un progetto sperimentale per il momento verranno accolte le prime 14 richieste in base alla data di arrivo.

Screening visivo a scuola: vedi documentazione allegata.

Organizzazione feste ed uscite

Feste

- festa dei Nonni (2 ottobre) sono stati invitati i nonni e abbiamo festeggiato nel nostro giardino;
- festa delle Castagne (11 novembre) solo con i bambini ed una rappresentanza del Gruppo Alpini di Quaderni;
- festa di Santa Lucia (13 dicembre) solo con i bambini;
- festa di Natale sono invitati genitori, nonni, amici;
- festa di Carnevale (febbraio) in maschera solo con i bambini;
- festa del Papà (19 marzo) per tutti i papà che possono festeggiare con i loro bambini a scuola;
- festa della Mamma (maggio) con tutte le mamme che possono festeggiare con noi;
- festa della Famiglia (maggio) sono invitate le famiglie dei bambini;
- festa della Consegnà dei diplomi ai Lupacchiotti (giugno) con i genitori, nonni ed amici dei Lupacchiotti;

Uscite (altre verranno formulate in corso d'anno)

Per quanto riguarda le uscite vi comunichiamo solo le principali alle quali poi se ne aggiungeranno altre:

- visite in Chiesa;
- uscita al parco giochi situato vicino alla Scuola;
- visita ad alcune fattorie del paese (passate parola: se qualcuno ha piacere e la possibilità di invitarci noi arriviamo volentieri);
- visita alla Scuola Primaria di Quaderni, non solo per i bambini dell'ultimo anno ma anche in previsione di eventi particolari;

Gite con il pullman:

- uscita alla Fattoria Didattica "VALECIA" (22 settembre) per i bambini grandi e medi;
- uscita all'AGRIGELATERIA "CORTE VITTORIA" (13 ottobre) per tutti i bambini che avevano frequentato l'anno scorso;
- uscita a Valeggio alla biblioteca sezione ragazzi;
- visita ad un presepio simbolico in zona (mese di dicembre) per tutti i bambini;
- Visita con laboratorio alla mostra "Picasso figure 1906-1971" presso Palazzo Forti;
- uscita alla manifestazione "Seridò" (uccellini che hanno frequentato nell'anno 2015-2016, coniglietti, lupacchiotti).
- **Tante altre...**

Colloqui con i genitori

Con i genitori si svolgeranno i seguenti colloqui:

- settembre/ottobre con i genitori dei bambini iscritti per la prima volta;
- ultime due settimane di gennaio e prima di febbraio per tutti;
- prima settimana di giugno per i genitori dei bambini che andranno alla scuola primaria.

*Giorni e orari saranno comunicati tramite avviso scritto nell'approssimarsi del periodo indicato.

Progetto Psicomotricità 2016/2017

Attività facoltativa a pagamento

Quando parliamo di psicomotricità prendiamo in considerazione la globalità psico-fisica.

Soprattutto nell'infanzia rileviamo l'evidenza di questa globalità nel bambino che deve essere intesa come una stretta unione tra la struttura fisica, quella affettiva e quella cognitiva.

Obiettivi:

- Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale;
- Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo, attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale;
- Favorire una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea;
- Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità;
- Favorire la comunicazione: passaggio da un linguaggio all'altro (verbale, gestuale, mimico, grafico-pittorico);

Adesione all'attività di psicomotricità

Io sottoscritto _____ genitore di
_____ acconsento che mia/o figlia/o partecipi all'attività di
psicomotricità organizzata dalla scuola.

Dati necessari per l'immissione della ricevuta fiscale:

- Codice fiscale bambino/a _____
- Residenza bambino/a _____
- Nome genitore intestatario _____
- Codice fiscale genitore _____

Firma Genitore

ADESIONE AI 3 INCONTRI PER GENITORI

Io sottoscritto/a _____ intendo
partecipare ai tre incontri "Genitori si diventa a piccoli passi...." tenuti dalle counselor
Maria Schenker e Stefania Romano.

Mi impegno a partecipare ai tre incontri fissati (giov. 10/11; 24/11; 15/12) e a versare
15 euro come contributo spese.

Firma Genitore

