

Sintesi della progettazione educativa/didattica Anno Scolastico 2018/2019

Titolo: *EMOZIONI A COLORI! "La casa delle emozioni è il nostro cuore".*

Sfondo Integratore: *Viaggio alla scoperta delle emozioni. Favorire la conoscenza delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui.*

Personaggio guida: SEI FOLLETTI.

Il nostro percorso educativo-didattico vuole essere un valido strumento per favorire il benessere e la crescita dei bambini, per aiutarli a dare voce e nome alle proprie emozioni e per essere capaci di comprendere e condividere anche quelle altrui. E' indispensabile, inoltre, aiutare il bambino ad osservare e imparare a conoscere il proprio stato d'animo ed acquisire la capacità di esprimersi con i vari linguaggi. L'esperienza conoscitiva che intendiamo proporre, partendo dall'osservazione della natura, sarà quella di invitare i bambini con obiettivi diversificati ad esplorare il mondo fantastico dei colori relativi ad ogni stagione.

Un giorno alla settimana verrà svolto l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C) dove attraverso l'esperienza dei bambini affronteremo i principali eventi della vita di Gesù.

Il piano di lavoro per l'anno scolastico 2018/2019 verrà completato attraverso l'organizzazione e l'allestimento di alcuni **LABORATORI**, tenendo conto che il bambino impara soprattutto dalla sua esperienza diretta. L'attività didattica per laboratori si specificherà nel protagonismo del bambino, attraverso l'organizzazione dello spazio, del materiale, del tempo. L'insegnante non avrà un ruolo trasmissivo di contenuti, ma sarà promotore di processi attivi, formativi, osservando, cogliendo, valorizzando gli stimoli provenienti dai bambini, documentando lo svolgimento delle attività, gli sviluppi del singolo e del gruppo.

Anche nei laboratori verranno utilizzati materiali di recupero e dove sarà possibile verrà ripreso il tema della programmazione.

Metodologia

Una peculiarità della nostra scuola è l'organizzazione didattica per sezioni aperte che rappresentano il momento privilegiato per condurre un'attività di scoperta e di conoscenza incentrata sulla DIDATTICA LABORATORIALE.

Grazie ai progetti realizzati negli anni precedenti, ci sembra importante anche quest'anno partire dall'osservazione di ciò che ci circonda, quanto più possibili **familiari e concrete**. Solo partendo da ciò che conosciamo possiamo spingerci meglio verso nuovi apprendimenti.

Presentazione dei laboratori aventi tutti come sfondo integratore il recupero dei materiali e la conoscenza di sé e delle proprie emozioni:

1) Progetto di religione cattolica (per tutti)

Le attività inerenti all'insegnamento della religione cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini e promuovono la riflessione sulle loro esperienze.

I bambini attraverso l'elaborazione delle parabole più importanti e di alcuni brani tratti dal Vangelo coglieranno l'importanza di scoprire se stessi e trovare la propria collocazione in mezzo agli altri. In prossimità, poi, delle due feste religiose più importanti dell'anno ci soffermeremo sulla differenza tra il Natale e la Pasqua laici e quelli spirituali sviluppando in questo modo nel bambino gesti di attenzione verso l'altro.

2) Attività di musica (per tutti)

L'attività musicale verrà presentata sotto forma di giochi, canti, filastrocche, danze e avvicinando i bambini all'uso di semplici strumenti musicali. I bambini attraverso questa esperienza imparano a sviluppare il senso del ritmo e la capacità di ascolto e ad avere padronanza della voce come espressione di sé e momento socializzante. La scoperta e l'utilizzo delle proprie capacità accresceranno nel bambino la fiducia nelle proprie potenzialità.

A partire dal mese di febbraio 2019 sarà presente, una volta alla settimana, l'insegnante Marta, diplomata al conservatorio di Verona che farà 15 incontri. Il programma si soffermerà sul ritmo, sull'uso della voce e sulla metodologia ORFF.

3) Laboratorio creativo "creiamo insieme" (per tutti)

Durante questa attività i bambini realizzeranno, principalmente, i loro lavoretti e avranno la possibilità di utilizzare vari tipi di materiali di recupero (stoffe, cartoncini, polistirolo...) sperimentando varie tecniche di realizzo di oggetti legati alle feste più importanti dell'anno (Natale, Pasqua, festa della mamma e festa del papà).

4) Educazione motoria (per tutti)

L'attività motoria si struttura come un insieme di azioni che, basandosi sul dialogo corporeo e sulla comunicazione tonica, mira a favorire l'organizzazione motoria, stimolando nei bambini l'interiorizzazione e la programmazione dello sviluppo psicomotorio.

L'educazione motoria oltre a facilitare l'apprendimento di un corretto comportamento motorio facilita la conoscenza di sé e dell'altro, la relazione con i pari e con gli adulti presenti.

- Progetto "GIOCA LO SPORT-SCUOLA" per tutti i bambini. Organizzato e finanziato dalla A.S.D. Polisportiva di Quaderni.

Sono previsti 8 incontri della durata di 45 minuti ciascuno per ogni gruppo di età.
Il progetto partirà lunedì 7 gennaio 2019.

Corso offerto dalla Polisportiva di Quaderni.

5) Laboratorio sensoriale "Mani in pasta" (per bambini piccoli)

Il laboratorio manipolativo racchiude nel suo svilupparsi percorsi didattici ed educativi che consentono al bambino di apprendere mediante "il fare".

L'attività di manipolazione risponde al bisogno del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali; permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali, scoprire le possibilità d'uso dei materiali; consente inoltre di scaricare le tensioni e di essere costruttori attivi.

6) Laboratorio "Arte e Colori" (per bambini piccoli e medi)

Questo laboratorio verrà svolto per i bambini di 3 e 4 anni che avranno la possibilità di giocare con il colore, conoscere i colori primari e secondari; utilizzeranno vari materiali (tempere, colori a dita, acquerelli, gessetti...) e potranno sperimentare varie tecniche grafico-pittoriche e fare uso di strumenti diversi come pennelli di varie dimensioni, spugnette, cannucce, spazzolini da denti, tappi di sughero e altri materiali di recupero.

L'obiettivo di questo laboratorio sarà quello di favorire l'incontro dei bambini con il colore, di stimolare la sensibilità percettiva, la creatività, la fantasia e lo spirito di osservazione.

7) Progetto "Biblioteca" (per medi e grandi a partire dal mese di novembre - piccoli a gennaio 2018)

Quanti sono i momenti che dedichiamo alle storie? Che interesse hanno i nostri bambini ad ascoltarle? Nella letteratura per l'infanzia le storie sono tante ed ognuna di loro porta ogni bambino a tuffarsi in ambienti magici, a vivere emozioni, a calarsi in personaggi fantastici, a parlare con gli animali e spostarsi in ambienti fiabeschi.

Questo laboratorio vuole far nascere e creare nei bambini il piacere della lettura, stimolare le loro capacità cognitive e linguistiche e abituarli all'ascolto attivo e attento del testo.

I bambini una volta alla settimana porteranno a casa un libro da leggere assieme ai genitori e verranno, inoltre, accompagnati a vivere l'esperienza di una lettura animata in biblioteca.

E' da queste premesse che ha inizio il nostro progetto.

8) Laboratorio "il quadernone" (per i grandi)

Questo laboratorio, attraverso giochi, conversazioni e attività grafiche, si pone come obiettivo principale l'acquisizione di concetti matematici e topologici.

Quindi verranno proposte attività che riguardano:

- relazioni logiche, sequenze temporali (prima-dopo);
- attività di classificazione (suddividere oggetti in base a forma e colore),
- giochi per scoprire le figure geometriche,
- attività di consolidamento dei concetti topologici e di orientamento spaziali (destra-sinistra, sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano...),
- attività grafiche per migliorare la qualità del gesto, la postura della mano e la precisione.

9) Laboratorio di lingua inglese "Red, blue, yellow..." (per i grandi)

Il percorso offrirà ai bambini l'occasione per familiarizzare con suoni e parole di un linguaggio diverso dal nostro parlato. L'obiettivo che ci prefiggiamo non è tanto il raggiungimento di una competenza linguistica specifica, ma quello di sperimentare questi suoni curando l'attività di ascolto, comprensione e di associazione tra suono e significato.

A partire dal mese di dicembre il percorso sarà seguito dall'insegnante Doriana, madrelingua americana, un giorno alla settimana.

10) Attività di coordinazione viso-motoria (per i grandi).

All'interno di questo laboratorio verranno proposti ai bambini giochi ed attività per aiutarli a raggiungere una maggiore autonomia personale.

Insegneremo ai bambini ad abbottonare e sbottonare, ad allacciare le scarpe, ad indossare e togliere maglie, giacche e calze.

11) Laboratorio "Giocare con l'arte" (per i grandi)

Questo laboratorio è stato preparato appositamente per favorire e promuovere l'incontro dei bambini con l'arte lavorando soprattutto sulle forme geometriche. I bambini avranno l'occasione di osservare e creare varie opere d'arte, analizzando forme, colori e linee.

L'intento non sarà quello di formare bambini-artisti, ma quello di educare il loro senso estetico, analitico e percettivo offrendo loro un primo approccio attraverso il gioco, la scoperta, la produzione artistica di alcuni pittori contemporanei e la sperimentazione di tecniche diverse.

Esprimersi con l'arte significa mettere il proprio mondo interiore, le emozioni e le immagini in primo piano.

12) Laboratorio fonologico "Parolando" (per i grandi) che verrà realizzato attraverso l'educazione musicale.

Questo laboratorio è stato progettato per accompagnare i bambini di 5-6 anni a distinguere, analizzare e confrontare i suoni che compongono le parole, avvicinandoli in modo graduale e naturale alla scoperta della lingua scritta.

La scuola dell'infanzia ha infatti il compito di aiutare i bambini ad acquisire i prerequisiti fondamentali per il successivo apprendimento della lettura e della scrittura.

I bambini avranno la possibilità di giocare in modo divertente e creativo con la lingua scomponendo nomi e parole, riconoscendo suoni posti all'inizio e alla fine e fonemi iniziali, riflettendo sulla lunghezza delle parole e sperimentando rime, filastrocche e scioglilingua.

13) Laboratorio TEATRARTE "Oltre il quadro..." con le insegnanti Greta Begnoni e Elisa Gastardelli (progetto per i grandi).

E' un laboratorio espressivo dove si giocherà a fare teatro con l'arte.

Sarà un'avventura alla scoperta dei quadri d'autore passando attraverso l'incontro con i pittori che le hanno dipinte. Le opere d'arte hanno una grande capacità intrinseca di suscitare le emozioni.

L'arte e il teatro sono un connubio fatto per muovere, s-muovere e commuovere.

Questo percorso "emozionante" attraverso ciò che l'arte mostra potrà aiutare i bambini di teatrarte a diventare più attenti al sé e agli altri.

Questo laboratorio prevede 10 incontri, una volta alla settimana, a partire dal mese di marzo 2019.

Organizzazione feste ed uscite

Feste

- festa dei Nonni (2 ottobre) sono stati invitati i nonni e abbiamo festeggiato nel nostro giardino;
- festa delle Castagne (12 novembre) solo con i bambini ed una rappresentanza del Gruppo Alpini di Quaderni;
- festa di Santa Lucia (13 dicembre) solo con i bambini;
- festa di Natale sono invitati genitori, nonni, amici (18 dicembre in Chiesa);
- festa di Carnevale (5 marzo 2019) in maschera solo con i bambini;
- festa del Papà (19 marzo) per tutti i papà che possono festeggiare con i loro bambini a scuola;
- festa della Mamma (13 maggio) con tutte le mamme che possono festeggiare con noi;
- festa della Famiglia (26 maggio) sono invitate le famiglie dei bambini;
- festa della Consegn dei diplomi ai Lupacchiotti (giugno) con i genitori, nonni ed amici dei Lupacchiotti;

Uscite (altre verranno formulate in corso d'anno)

Per quanto riguarda le uscite vi comunichiamo solo le principali alle quali poi se ne aggiungeranno altre:

- visite in Chiesa;
- uscita al parco giochi situato vicino alla Scuola;

- visita ad alcune fattorie del paese (passate parola: se qualcuno ha piacere e la possibilità di invitarci noi arriviamo volentieri);
- visita alla Scuola Primaria di Quaderni, non solo per i bambini dell'ultimo anno ma anche in previsione di eventi particolari;

Gite con il pullman:

- uscita alla Fattoria Didattica "LE BIANCHETTE" (25 settembre) per i bambini grandi e medi;
- uscita a Santa Lucia ai Monti, presso l'abitazione della nonna di Alessio, per la raccolta delle olive (lunedì 29 ottobre).
- uscita ad una attività commerciale per ammirare i preparativi del Natale laico; Questa uscita è fissata per i bambini grandi e medi.
- uscita a Valeggio sul Mincio alla biblioteca sezione ragazzi (per tutti i bambini);
- visita ad un presepio simbolico in zona (mese di dicembre) per tutti i bambini;
- partecipazione alla rassegna cinematografica "CORTI PER PICCOLI" al Cinema Alcione a Verona aprile 2019 (bambini medi e grandi);
- uscita alla manifestazione "Seridò" (medi e grandi).
- uscita alla manifestazione dei Vigili del Fuoco di Verona (grandi);
- uscita all'AGRIGELATERIA "CORTE VITTORIA";
- **Tante altre...**

Colloqui con i genitori e incontri formativi

Con i genitori si svolgeranno i seguenti colloqui:

- 5-6-7 Novembre con i genitori dei bambini iscritti per la prima volta;
- ultime due settimane di gennaio e prima di febbraio per tutti;
- prima settimana di giugno per i genitori dei bambini che andranno alla scuola primaria.

*Giorni e orari saranno comunicati tramite avviso scritto nell'approssimarsi del periodo indicato.

Incontro formativo con i genitori martedì 13 Novembre alle ore 17.30 presso la nostra scuola. L'argomento trattato sarà: "Le emozioni dei bambini e delle bambine nei primi anni di vita" - la rabbia, la paura, la gioia, la tristezza... Come riconoscerle, comprenderle e viverle in famiglia.

Attività integrative, a pagamento, a supporto dell'offerta formativa della scuola:

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

-Progetto di psicomotricità (grandi, medi e piccoli): venerdì pomeriggio. Sono previsti 8 incontri con i bambini + 1 incontro con le insegnanti + 1 incontro con i genitori.

Costo: 50 euro a bambino.

Formazione gruppo: minimo 7 bambini massimo 15.

Inizio attività bambini grandi e medi: venerdì 5 ottobre.

Criteri formazione gruppo: ordine d'arrivo dell'adesione fino al raggiungimento dei 15.

Quando parliamo di psicomotricità prendiamo in considerazione la globalità psico-fisica.

Soprattutto nell'infanzia rileviamo l'evidenza di questa globalità nel bambino che deve essere intesa come una stretta unione tra la struttura fisica, quella affettiva e quella cognitiva.

Obiettivi:

- Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale;
- Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo, attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale;
- Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità;
- Favorire la comunicazione: passaggio da un linguaggio all'altro (verbale, gestuale, mimico, grafico-pittorico);

Adesione all'attività di psicomotricità

Io sottoscritto _____ genitore di
_____ acconsento che mia/o figlia/o partecipi all'attività di
psicomotricità organizzata dalla scuola.

Dati necessari per l'immissione della ricevuta fiscale:

- Codice fiscale bambino/a _____
- Residenza bambino/a _____
- CAP della residenza _____
- Nome genitore intestatario _____
- Codice fiscale genitore _____

Firma Genitore

Allegare cortesemente la fotocopia del codice fiscale del genitore intestatario della
fattura.

PROGETTO "MANI IN ACQUA" PRESSO LE PISCINE DI VILAFRANCA

Progetto "Mani in acqua": questa attività che verrà svolta presso la piscina di Villafranca è finalizzata alla scoperta dell'acqua attraverso esperienze sensoriali, percettive e creative strutturate.

L'acqua intesa, dunque, come mezzo di apprendimento non limitato al solo "imparare a nuotare" bensì al raggiungimento dell'autonomia e allo sviluppo di nuove esperienze motorie. Il tutto sotto forma di gioco e puro divertimento.

Il progetto prevede, un ciclo di 8 lezioni, che saranno di lunedì, al costo di 50 E a bambino più il costo del pullman da suddividere in base al numero dei partecipanti.

Periodo: aprile e maggio 2019.

Adesione al progetto "Mani in Acqua"

Io sottoscritto _____ genitore di
_____ acconsento che mia/o figlia/o partecipi al progetto "Mani in Acqua" che si terrà presso le piscine di Villafranca nei mesi di aprile e maggio 2019. Le lezioni sono 8 e saranno di lunedì.

Il costo è di 50 E per le lezioni più il costo del pullman da suddividere in base al numero dei partecipanti. L'importo verrà comunicato e versato ad inizio corso.

In fede

SCREENING DELLE ABILITA' VISIVE

Il progetto di screening visivo è rivolto ai bambini in età prescolare e verifica in modo non invasivo e **sotto forma di gioco** le abilità visive dei bimbi.

Il programma di Screening per i difetti della vista in età pediatrica è mirato in particolare all'identificazione precoce dell'ambliopia o più comunemente denominato "occhio pigro". In particolar modo, l'ambliopia è una patologia curabile solo se diagnosticata e trattata nell'età infantile.

Lo screening verrà effettuato a scuola dalla Dott.ssa Maria Beatrice Pozzi che è un ottico specializzato in Optometria.

Lo screening si articolerà nei seguenti punti:

- Screening visivo svolto presso le strutture messe a disposizione dalla scuola, che indagherà la condizione visiva dei bambini mediante test specifici e non invasivi;
- Relazione alla scuola nella quale verranno segnalati i bambini che, in base ai dati raccolti, riteniamo opportuno eseguano un approfondimento specialistico.

Il costo è di 10 EURO e verrà effettuato nei primi mesi dell'anno 2019.