

**SINTESI A.S. 2020/2021
DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNALE PER LA
SCUOLA DELL'INFANZIA "EBE E ALEARDO FRANCHINI"
Via Tito Speri 17 QUADERNI
Tel. 045/7940112 e-mail: fondazione.quaderni@virgilio.it**

PREMESSA

La scuola come ambiente educativo e di apprendimento

Nella società contemporanea la scuola si configura come agenzia intenzionalmente educativa, affiancata in questo suo compito a quella primaria della famiglia e di altri ambienti educativi di carattere sociale.

La scuola, con l'apporto delle competenze professionali del personale, con la collaborazione delle famiglie, delle istituzioni e della società, è responsabile della qualità delle scelte educative, didattiche ed organizzative e si impegna a garantirne l'adeguatezza ai bisogni formativi degli alunni, per il raggiungimento delle finalità istituzionali. Alunni, famiglie, docenti e territorio rappresentano la struttura portante di un sistema formativo fortemente integrato.

Questo comporta un modo di procedere che impegna a formulare l'attività formativa in rispondenza alla specificità dell'ambiente d'appartenenza, nel riconoscimento di quelle che risultano essere le esigenze di sviluppo degli alunni, d'intesa con le famiglie e nella migliore utilizzazione delle risorse disponibili all'interno e sul territorio.

Istituzioni, personale della scuola, genitori, alunni sono protagonisti nell'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, anche attraverso momenti di confronto e di incontro fra tutte le componenti.

P.T.O.F.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

E' il documento che,

- **Esplicita le basi e gli indirizzi programmatici ed organizzativi** per aree d'intervento dell'attività didattica dei docenti e delle classi. La sua articolazione è il risultato di scelte didattiche che hanno un valore pluriennale.
- **Risponde alle esigenze del territorio** ed alle aspettative delle famiglie in quanto approfondisce, nell'ambito della didattica delle discipline,

trasversalmente, temi di carattere culturale, ambientale, sociale con un linguaggio idoneo alle esigenze del bambino.

- **Valorizza la professionalità docente**, la sua applicazione si fonda sull'autonomia culturale e professionale degli insegnanti; essi formulano specifici percorsi formativi adattandone le linee guida alle differenziate esigenze degli alunni, tenendo conto del contesto di riferimento.
- **Promuove lo sviluppo integrale della persona**, articolando gli obiettivi formativi in relazione alla crescita fisico-psichica, logico-critica, tecnologica-operativa, sociale dell'alunno.
- **Il testo integrale del "Piano offerta formativa triennale" (PTOF) è consultabile a scuola.**

FINALITA' ISTITUZIONALI

Le Finalità Istituzionali dell'Istituto si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione italiana e alle Indicazioni per il curricolo 2012, che sottolineano come la scuola dell'infanzia, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti un luogo di particolare importanza, in cui le bambine e i bambini realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo al fine di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel piano dell'Offerta Formativa sono i seguenti:

- **Uguaglianza e diversità** (*riconoscimento della differenza e uguaglianza delle opportunità*)
- **Accoglienza ed integrazione** (*impegno a favorire l'accoglienza degli alunni diversamente abili e stranieri*);
- **Imparzialità e regolarità** (*vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali della scuola*);
- **Libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale** (*interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione di tutto il personale scolastico*).

FINALITA' EDUCATIVE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Consolidamento dell'*identità*
2. Conquista dell'*autonomia*
3. Sviluppo delle *competenze*
4. *Educazione alla cittadinanza*, a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile.

Consolidare l'identità significa imparare:

- A stare bene;
- A sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato;
- A conoscersi e sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile;
- A sperimentare ruoli diversi.

La conquista dell'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di:

- Conoscere e gestire il proprio corpo;
- Partecipare all'attività di diversi contesti;
- Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri;
- Realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi;
- Esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni;
- Esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana;
- Assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare le competenze significa:

- Riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione, la curiosità;
- Descrivere la propria esperienza, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi;
- Promuovere la capacità di arricchire le esperienze e le conoscenze in campi diversi;
- Sviluppare l'attitudine a fare domande.

METODOLOGIA EDUCATIVA E DIDATTICA

La scuola dell'infanzia, per realizzare le finalità e gli obiettivi di apprendimento che la caratterizzano, predispone un ambiente di vita accogliente e una pratica educativa basata sull'articolazione di attività differenziate e progressive, sia strutturate che libere.

Linee guida:

- Valorizzazione del gioco (come risorsa privilegiata di apprendimento e relazioni);
- Esplorazione e ricerca;
- Mediazione didattica;
- Osservazione, progettazione e verifica;

GLI SPAZI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA "FRANCHINI"

Nell'anno scolastico 2019/2020 sono presenti tre sezioni formate da alunni di età eterogenea.

- 3 aule per le attività didattiche delle sezioni;
- 1 salone organizzato ad angoli tematici;

- 1 grande stanza per il riposo dei bambini piccoli e medi;
- 1 palestra strutturata per attività motorie;
- 1 cucina
- Un ampio e piantumato giardino che circonda l'intero stabile e attrezzato con struttura a castello e giostre varie.

IL TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 16.00.

Orario giornaliero di entrata/uscita

Entrata: 7.30-9.30

1° Uscita: 12.30-13.00

2° Uscita: 15.30-16.00

Proposta dei progetti attivati nell'anno in corso così i genitori possono farsi un'idea di programmazione.

Proposta dei progetti attivati nell'anno in corso così i genitori possono farsi un'idea di programmazione.

Sintesi della progettazione educativa/didattica

Titolo: "CON I PIEDI PER TERRA"

Quest'anno faremo assieme ai nostri bambini un viaggio alla scoperta dell'elemento terra. Per loro la terra è una sostanza quasi magica, da scavare, travasare, trasportare, miscelare... e rappresenta un'opportunità davvero speciale per spaziare attraverso innumerevoli esperienze, attraverso le quali i bambini impareranno ad osservare e mettere in relazione gli elementi della natura.

Un giorno alla settimana verrà svolto l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C) dove attraverso l'esperienza dei bambini affronteremo i principali eventi della vita di Gesù.

Il piano di lavoro per l'anno scolastico 2019/2020 verrà completato attraverso l'organizzazione e l'allestimento di alcuni **LABORATORI**, tenendo conto che il bambino impara soprattutto dalla sua esperienza diretta. L'attività didattica per laboratori si specificherà nel protagonismo del bambino, attraverso l'organizzazione dello spazio, del materiale, del tempo. L'insegnante non avrà un ruolo trasmissivo di contenuti, ma sarà promotore di processi attivi, formativi, osservando, cogliendo, valorizzando gli stimoli provenienti dai bambini, documentando lo svolgimento delle attività, gli sviluppi del singolo e del gruppo.

Anche nei laboratori verranno utilizzati materiali di recupero e dove sarà possibile verrà ripreso il tema della programmazione.

Metodologia

Una peculiarità della nostra scuola è l'organizzazione didattica per sezioni aperte che rappresentano il momento privilegiato per condurre un'attività di scoperta e di conoscenza incentrata sulla DIDATTICA LABORATORIALE.

Grazie ai progetti realizzati negli anni precedenti, ci sembra importante anche quest'anno partire dall'osservazione di ciò che ci circonda. Solo partendo da ciò che conosciamo possiamo spingerci meglio verso nuovi apprendimenti.

Presentazione dei laboratori aventi tutti come sfondo integratore LA TERRA:

1) Progetto di religione cattolica (per tutti)

Le attività inerenti all'insegnamento della religione cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini e promuovono la riflessione sulle loro esperienze.

I bambini attraverso l'elaborazione delle parabole più importanti e di alcuni brani tratti dal Vangelo coglieranno l'importanza dei valori fondamentali come il rispetto dell'altro, la condivisione o l'amicizia. In prossimità, poi, delle due feste religiose più importanti dell'anno ci soffermeremo sulla differenza tra il Natale e la Pasqua laici e quelli spirituali sviluppando in questo modo nel bambino gesti di attenzione verso l'altro.

2) Attività di musica (per tutti)

L'attività musicale verrà presentata sotto forma di giochi, canti, filastrocche, danze. I bambini attraverso questa esperienza imparano a sviluppare il senso del ritmo e la capacità di ascolto e ad avere padronanza della voce come espressione di sé e come momento socializzante.

A partire dal mese di febbraio 2020 sarà presente, una volta alla settimana, l'insegnante Marta, diplomata al conservatorio di Verona che farà 15 incontri. Il programma si soffermerà sul ritmo, sull'uso della voce e sulla metodologia ORFF.

3) Laboratorio creativo "creiamo insieme" (per tutti)

Durante questa attività i bambini realizzeranno, principalmente, i loro lavoretti e avranno la possibilità di utilizzare vari tipi di materiali di recupero (stoffe, cartoncini, polistirolo...) sperimentando varie tecniche di realizzo di oggetti legati alle feste più importanti dell'anno (Natale, Pasqua, festa della mamma e festa del papà).

4) Educazione motoria (per tutti)

L'attività motoria si struttura come un insieme di azioni che, basandosi sul dialogo corporeo e sulla comunicazione tonica, mira a favorire l'organizzazione motoria, stimolando nei bambini l'interiorizzazione e la programmazione dello sviluppo psicomotorio.

L'educazione motoria oltre a facilitare l'apprendimento di un corretto comportamento motorio facilita la conoscenza di sé e dell'altro, la relazione con i pari e con gli adulti presenti.

- Progetto "GIOCA LO SPORT-SCUOLA" per tutti i bambini. Organizzato e finanziato dalla A.S.D. Polisportiva di Quaderni.

Sono previsti 8 incontri della durata di 45 minuti ciascuno per ogni gruppo di età.

Il progetto partirà a gennaio 2020.

Corso offerto dalla Polisportiva di Quaderni.

5) Laboratorio sensoriale "Mani in pasta" (per bambini piccoli)

Il laboratorio manipolativo racchiude nel suo svilupparsi percorsi didattici ed educativi che consentono al bambino di apprendere mediante "il fare".

L'attività di manipolazione risponde al bisogno del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali; permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali, scoprire le possibilità d'uso dei materiali; consente inoltre di scaricare le tensioni e di essere costruttori attivi.

6) Laboratorio "Arte e Colori" (per tutti)

In questo laboratorio i bambini avranno la possibilità di giocare con il colore, conoscere i colori primari e secondari; utilizzeranno vari materiali (tempere, colori a dita, acquerelli, gessetti...) e potranno sperimentare varie tecniche grafico-pittoriche e fare uso di strumenti diversi come pennelli di varie dimensioni, spugnette, cannuccie, spazzolini da denti, tappi di sughero e altri materiali di recupero.

L'obiettivo di questo laboratorio sarà quello di favorire l'incontro dei bambini con il colore, di stimolare la sensibilità percettiva, la creatività, la fantasia e lo spirito di osservazione.

7) Progetto "Biblioteca" (per medi e grandi a partire dal mese di novembre - piccoli a gennaio 2019)

Quanti sono i momenti che dedichiamo alle storie? Che interesse hanno i nostri bambini ad ascoltarle? Nella letteratura per l'infanzia le storie sono tante ed ognuna di loro porta ogni bambino a tuffarsi in ambienti magici, a vivere emozioni, a calarsi in personaggi fantastici, a parlare con gli animali e spostarsi in ambienti fiabeschi. Questo laboratorio vuole far nascere e creare nei bambini il piacere della lettura, stimolare le loro capacità cognitive e linguistiche e abituarli all'ascolto attivo ed attento del testo.

I bambini una volta alla settimana porteranno a casa un libro da leggere assieme ai genitori e verranno, inoltre, accompagnati a vivere l'esperienza di una lettura animata in biblioteca.

E' da queste premesse che ha inizio il nostro progetto.

8) Laboratorio "il quadernone" (per i grandi)

Questo laboratorio, attraverso giochi, conversazioni e attività grafiche, si pone come obiettivo principale l'acquisizione di concetti matematici e topologici.

Quindi verranno proposte attività che riguardano:

- relazioni logiche, sequenze temporali (prima-dopo);
- attività di classificazione (suddividere oggetti in base a forma e colore),
- giochi per scoprire le figure geometriche,
- attività di consolidamento dei concetti topologici e di orientamento spaziali (destra-sinistra, sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano...),

- attività grafiche per migliorare la qualità del gesto, la postura della mano e la precisione.

9) Laboratorio di lingua inglese "Red, blue, yellow..." (per i grandi)

Il percorso offrirà ai bambini l'occasione per familiarizzare con suoni e parole di un linguaggio diverso dal nostro parlato. L'obiettivo che ci prefiggiamo non è tanto il raggiungimento di una competenza linguistica specifica, ma quello di sperimentare questi suoni curando l'attività di ascolto, comprensione e di associazione tra suono e significato.

A partire dal 20 novembre fino a maggio il percorso sarà seguito dall'insegnante Doriana, madrelingua americana, un giorno alla settimana.

10) Attività di coordinazione viso-motoria (per i grandi).

All'interno di questo laboratorio verranno proposti ai bambini giochi ed attività per aiutarli a raggiungere una maggiore autonomia personale.

Insegneremo ai bambini ad abbottonare e sbottonare, ad allacciare le scarpe, ad indossare e togliere maglie, giacche e calze.

11) Laboratorio fonologico "Parolando" (per i grandi) che verrà realizzato attraverso l'educazione musicale.

Questo laboratorio è stato progettato per accompagnare i bambini di 5-6 anni a distinguere, analizzare e confrontare i suoni che compongono le parole, avvicinandoli in modo graduale e naturale alla scoperta della lingua scritta.

La scuola dell'infanzia ha infatti il compito di aiutare i bambini ad acquisire i prerequisiti fondamentali per il successivo apprendimento della lettura e della scrittura.

I bambini avranno la possibilità di giocare in modo divertente e creativo con la lingua scomponendo nomi e parole, riconoscendo suoni posti all'inizio e alla fine e fonemi iniziali, riflettendo sulla lunghezza delle parole e sperimentando rime, filastrocche e scioglilingua.

12) Laboratorio TEATRARTE "Un quadro di emozioni" con le insegnanti Greta ed Elisa (progetto per i grandi).

"Ernesto un grande appassionato d'arte è alla ricerca di quadri che hanno fatto la storia e dei loro autori! Così grazie alla tela spazio-temporale porta i bambini attraverso le opere d'arte e le emozioni che queste scaturiscono. Un viaggio alla scoperta dell'arte e non solo..."

E' un laboratorio espressivo dove si giocherà a fare teatro con l'arte.

L'arte e il teatro sono un connubio fatto per muovere, s-muovere e commuovere.

Questo percorso "emozionante" attraverso ciò che l'arte mostra, potrà aiutare i bambini a diventare più attenti al sé e agli altri.

Questo laboratorio prevede 10 incontri, una volta alla settimana, a partire dal mese di marzo 2020.

14) "Fai attenzione all'attenzione": potenziamento della concentrazione e dell'autoregolazione, come prevenzione delle difficoltà scolastiche.

Questo percorso ha come obiettivo generale quello di promuovere abilità di attenzione, concentrazione e autoregolazione, critiche per il proseguo del percorso scolastico e di vita dei bambini. Si tratta di attività utili in questa fascia d'età, che riducono il rischio di problemi di attenzione e iperattività. **Un approccio preventivo** permette di agire sulle difficoltà prima che si accentuino, di ridurre la probabilità di insuccesso scolastico e di promuovere la motivazione positiva verso gli apprendimenti. Gli incontri saranno 15 e saranno tenuti dalla dott.ssa Irene Vincenzi (Psicologa esperta in psicopatologia dell'apprendimento) a partire dal mese di gennaio 2020.

Organizzazione feste ed uscite

Feste

- festa dei Nonni (1 ottobre) sono stati invitati i nonni e abbiamo festeggiato nel nostro giardino;
- festa delle Castagne (11 novembre) solo con i bambini ed una rappresentanza del Gruppo Alpini di Quaderni;
- festa di Santa Lucia (13 dicembre) solo con i bambini;
- festeggiamento CENTENARIO SCUOLA DELL'INFANZIA sabato 30 novembre ore 17 in CHIESA SONO INVITATI TUTTI;
- festa di Natale sono invitati genitori, nonni, amici (17 dicembre in Chiesa);
- festa di Carnevale (25 febbraio) in maschera solo con i bambini;
- festa del Papà (19 marzo) per tutti i papà che possono festeggiare con i loro bambini a scuola;
- festa della Mamma (maggio) con tutte le mamme che possono festeggiare con noi;
- festa della Famiglia (**NOVITA': SABATO 16 MAGGIO DI POMERIGGIO**) sono invitate le famiglie dei bambini;
- festa della Consegna dei diplomi ai Lupacchiotti (giugno) con i genitori, nonni ed amici dei Lupacchiotti;

Uscite (altre verranno formulate in corso d'anno)

Per quanto riguarda le uscite vi comunichiamo solo le principali alle quali poi se ne aggiungeranno altre:

- visite in Chiesa;
- uscita al parco giochi situato vicino alla Scuola;
- visita ad alcune fattorie del paese (passate parola: se qualcuno ha piacere e la possibilità di invitarci noi arriviamo volentieri);
- visita alla Scuola Primaria di Quaderni, non solo per i bambini dell'ultimo anno ma anche in previsione di eventi particolari;

Gite con il pullman:

- uscita all'Azienda Agricola "TREBISONDA" per la vendemmia effettuata venerdì 20 settembre;
- uscita al Parco Giardino SIGURTA' con medi e grandi il giorno 11 ottobre;
- uscita il 21/11 al Festival della scienza a Verona presso il Palazzo Orti Manara per visitare la mostra: "La luna, e poi?" e per assistere allo spettacolo di intrattenimento scientifico "4 passi nello Spazio" - Scienza Divertente - Per i Lupacchiotti.
- uscita ad un'attività commerciale per ammirare i preparativi del Natale laico; Questa uscita è prevista per i bambini grandi e medi.
- uscita a Valeggio sul Mincio alla biblioteca sezione ragazzi (per tutti i bambini). Le date sono: 7/11 per il gruppo dei grandi, 14/11 per il gruppo dei medi, 28/11 per il gruppo dei piccoli;
- visita ad un presepio simbolico in zona (mese di dicembre) per tutti i bambini;
- visita alla mostra "Il tempo di Giacometti da Chagall a Kandinsky" + laboratorio presso il Palazzo Gran Guardia per i lupacchiotti il 31 gennaio;
- Visita del Children's Museum Verona, uscita prevista per il mese di febbraio per i lupacchiotti;
- Uscita al Museo di Storia Naturale di Verona per effettuare il laboratorio "Acqua, Terra, Aria: sperimentando con gli elementi" uscita prevista per medi e grandi fissata per il 13 marzo;
- uscita al Parco Acquatico "Sea-Life" uscita prevista per il mese di maggio;
- uscita alla manifestazione "Seridò" (medi e grandi) di Montichiari Brescia- Spazio espositivo Fiera nel mese di Maggio;
- uscita alla manifestazione dei Vigili del Fuoco di Verona (grandi);
- uscita all'AGRIGELATERIA "CORTE VITTORIA" (giugno) per tutti;
- **Tante altre...**

Colloqui con i genitori e incontri formativi

Con i genitori si svolgeranno i seguenti colloqui:

- ultime due settimane di gennaio e prima di febbraio per tutti;
- prima settimana di giugno per i genitori dei bambini che andranno alla scuola primaria.

*Giorni e orari saranno comunicati tramite avviso scritto nell'approssimarsi del periodo indicato.

Attività integrative, a pagamento, a supporto dell'offerta formativa della scuola:

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

-Progetto di psicomotricità (grandi, medi e piccoli): mercoledì pomeriggio. Sono previsti 8 incontri con i bambini + 1 incontro con le insegnanti + 1 incontro con i genitori.

Costo: 50 euro a bambino.

Formazione gruppo: minimo 7 bambini massimo 15.

Inizio attività bambini grandi e medi: mercoledì 9 ottobre.

Criteri formazione gruppo: ordine d'arrivo dell'adesione fino al raggiungimento dei 15.

Quando parliamo di psicomotricità prendiamo in considerazione la globalità psico-fisica.

Soprattutto nell'infanzia rileviamo l'evidenza di questa globalità nel bambino che deve essere intesa come una stretta unione tra la struttura fisica, quella affettiva e quella cognitiva.

Obiettivi:

- Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale;
- Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo, attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale;
- Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità;
- Favorire la comunicazione: passaggio da un linguaggio all'altro (verbale, gestuale, mimico, grafico-pittorico);

