

Sintesi della progettazione educativa/didattica Anno Scolastico 2021/2022

Titolo: "LA FABBRICA DEI COLORI"

Quest'anno faremo assieme ai nostri bambini un viaggio alla scoperta dei colori che ci circondano: natura, alimentazione, emozioni ed etnie. Ogni bambino comunica le proprie emozioni anche tramite l'uso di un altro linguaggio oltre a quello verbale: il linguaggio dei colori.

I colori esercitano sui bambini una grande attrattiva: costituiscono un grande mezzo espressivo e consentono la fruizione di esperienze ad alto valore formativo.

Il mondo è pieno di colori e noi ci siamo dentro, sono intorno a noi e dentro di noi...nei nostri pensieri, nei nostri sogni.

Un giorno alla settimana verrà svolto l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C) dove attraverso l'esperienza dei bambini affronteremo i principali eventi della vita di Gesù.

Il piano di lavoro per l'anno scolastico 2021/2022 verrà completato attraverso l'organizzazione e l'allestimento di alcuni **LABORATORI**, tenendo conto che il bambino impara soprattutto dalla sua esperienza diretta. L'attività didattica per laboratori si specificherà nel protagonismo del bambino, attraverso l'organizzazione dello spazio, del materiale, del tempo. L'insegnante non avrà un ruolo trasmissivo di contenuti, ma sarà promotore di processi attivi, formativi, osservando, cogliendo, valorizzando gli stimoli provenienti dai bambini, documentando lo svolgimento delle attività, gli sviluppi del singolo e del gruppo.

Anche nei laboratori verranno utilizzati materiali di recupero e dove sarà possibile verrà ripreso il tema della programmazione.

Metodologia

In questo periodo nella nostra scuola l'organizzazione didattica avviene per gruppi omogenei che rappresentano il momento privilegiato per condurre un'attività di scoperta e di conoscenza incentrata sulla DIDATTICA LABORATORIALE.

Grazie ai progetti realizzati negli anni precedenti, ci sembra importante anche quest'anno partire dall'osservazione di ciò che ci circonda. Solo partendo da ciò che conosciamo possiamo spingerci meglio verso nuovi apprendimenti.

Presentazione dei laboratori aventi tutti come sfondo integratore I COLORI:

1) Progetto di religione cattolica (per tutti)

Le attività inerenti all'insegnamento della religione cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini e promuovono la riflessione sulle loro esperienze.

I bambini attraverso l'elaborazione delle parabole più importanti e di alcuni brani tratti dal Vangelo coglieranno l'importanza dei valori fondamentali come il rispetto dell'altro, la condivisione o l'amicizia. In prossimità, poi, delle due feste religiose più importanti dell'anno ci soffermeremo sulla differenza tra il Natale e la Pasqua laici e quelli spirituali sviluppando in questo modo nel bambino gesti di attenzione verso l'altro.

2) Attività di musica (per tutti)

L'attività musicale verrà presentata sotto forma di giochi, canti, filastrocche, danze. I bambini attraverso questa esperienza imparano a sviluppare il senso del ritmo e la capacità di ascolto e ad avere padronanza della voce come espressione di sé e come momento socializzante.

A partire dal mese ottobre 2021 solo per il gruppo dei lupacchiotti sarà presente, una volta alla settimana, l'insegnante Marta, diplomata al conservatorio di Verona che farà 10 incontri. Il programma si soffermerà sul ritmo, sull'uso della voce e sulla metodologia ORFF.

3) Laboratorio creativo "creiamo insieme" (per tutti)

Durante questa attività i bambini realizzeranno, principalmente, i loro lavoretti e avranno la possibilità di utilizzare vari tipi di materiali di recupero (stoffe, cartoncini, polistirolo...) sperimentando varie tecniche di realizzo di oggetti legati alle feste più importanti dell'anno (Natale, Pasqua, festa della mamma e festa del papà).

4) Educazione motoria (per tutti)

L'attività motoria si struttura come un insieme di azioni che, basandosi sul dialogo corporeo e sulla comunicazione tonica, mira a favorire l'organizzazione motoria, stimolando nei bambini l'interiorizzazione e la programmazione dello sviluppo psicomotorio.

L'educazione motoria oltre a facilitare l'apprendimento di un corretto comportamento motorio facilita la conoscenza di sé e dell'altro, la relazione con i pari e con gli adulti presenti.

5) Laboratorio sensoriale "Mani in pasta" (per bambini piccoli)

Il laboratorio manipolativo racchiude nel suo svilupparsi percorsi didattici ed educativi che consentono al bambino di apprendere mediante "il fare".

L'attività di manipolazione risponde al bisogno del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali; permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali, scoprire le possibilità d'uso dei materiali; consente inoltre di scaricare le tensioni e di essere costruttori attivi.

6) Laboratorio "Arte e Colori" (per tutti)

In questo laboratorio i bambini avranno la possibilità di giocare con il colore, conoscere i colori primari e secondari; utilizzeranno vari materiali (tempere, colori a dita, acquerelli, gessetti...) e potranno sperimentare varie tecniche grafico-pittoriche e fare uso di strumenti diversi come pennelli di varie dimensioni, spugnette, cannuccie, spazzolini da denti, tappi di sughero e altri materiali di recupero.

L'obiettivo di questo laboratorio sarà quello di favorire l'incontro dei bambini con il colore, di stimolare la sensibilità percettiva, la creatività, la fantasia e lo spirito di osservazione.

L'attività pittorica è ricca di stimoli per l'immensa curiosità che ha il bambino di scoprire il mondo intorno a sé. Ai suoi occhi la scoperta dei colori e la magia delle mescolanze sono un evento meraviglioso e pitturando il bambino si apre e si rilassa, rimanendo contemporaneamente concentrato sul suo lavoro.

Egli impara ad osservare la realtà tramite il gioco, l'esplorazione e le scoperte, con l'aiuto dell'adulto forma categorie per immagazzinare conoscenze e riutilizzarle.

Lo sviluppo delle abilità senso-percettive è alla base di tutte le forme di intelligenza e il colore è una delle prime caratteristiche da cui è colpito.

La scuola dell'infanzia ha perciò il compito di favorire la percezione cromatica, consolidando prima la conoscenza dei colori fondamentali e stimolando poi la scoperta di quelli derivati e delle gradazioni cromatiche.

Il nostro percorso parte, quindi, dall'approccio classico al colore (attività di pasticciamento, mescolanza, discriminazione e uso del colore) per arrivare alla scoperta dei colori dell'ambiente e l'utilizzo di varie tecniche per consolidare i colori primari e conoscere i colori derivati.

7) Progetto "Biblioteca" (per medi e grandi a partire dal mese di gennaio 2022)

Quanti sono i momenti che dedichiamo alle storie? Che interesse hanno i nostri bambini ad ascoltarle? Nella letteratura per l'infanzia le storie sono tante ed ognuna di loro porta ogni bambino a tuffarsi in ambienti magici, a vivere emozioni, a calarsi in personaggi fantastici, a parlare con gli animali e spostarsi in ambienti fiabeschi.

Questo laboratorio vuole far nascere e creare nei bambini il piacere della lettura, stimolare le loro capacità cognitive e linguistiche e abituarli all'ascolto attivo ed attento del testo.

I bambini una volta alla settimana porteranno a casa un libro da leggere assieme ai genitori e verranno, inoltre, accompagnati, se le normative ce lo permetteranno, a vivere l'esperienza di una lettura animata in biblioteca.

E' da queste premesse che ha inizio il nostro progetto.

8) Laboratorio "il quadernone" (per i grandi)

Questo laboratorio, attraverso giochi, conversazioni e attività grafiche, si pone come obiettivo principale l'acquisizione di concetti matematici e topologici.

Quindi verranno proposte attività che riguardano:

- relazioni logiche, sequenze temporali (prima-dopo);
- attività di classificazione (suddividere oggetti in base a forma e colore),
- giochi per scoprire le figure geometriche,
- attività di consolidamento dei concetti topologici e di orientamento spaziali (destra-sinistra, sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano...),
- attività grafiche per migliorare la qualità del gesto, la postura della mano e la precisione.

9) Laboratorio di lingua inglese "Red, blue, yellow..." (per i grandi)

Il percorso offrirà ai bambini l'occasione per familiarizzare con suoni e parole di un linguaggio diverso dal nostro parlato. L'obiettivo che ci prefiggiamo non è tanto il raggiungimento di una competenza linguistica specifica, ma quello di sperimentare questi suoni curando l'attività di ascolto, comprensione e di associazione tra suono e significato.

10) Attività di coordinazione viso-motoria (per i grandi).

All'interno di questo laboratorio verranno proposti ai bambini giochi ed attività per aiutarli a raggiungere una maggiore autonomia personale.

Insegneremo ai bambini ad abbottonare e sbottonare, ad allacciare le scarpe, ad indossare e togliere maglie, giacche e calze.

11) Laboratorio fonologico "Parolando" (per i grandi).

Questo laboratorio è stato progettato per accompagnare i bambini di 5-6 anni a distinguere, analizzare e confrontare i suoni che compongono le parole, avvicinandoli in modo graduale e naturale alla scoperta della lingua scritta.

La scuola dell'infanzia ha infatti il compito di aiutare i bambini ad acquisire i prerequisiti fondamentali per il successivo apprendimento della lettura e della scrittura.

I bambini avranno la possibilità di giocare in modo divertente e creativo con la lingua scomponendo nomi e parole, riconoscendo suoni posti all'inizio e alla fine e fonemi iniziali, riflettendo sulla lunghezza delle parole e sperimentando rime, filastrocche e scioglilingua.

12) Progetto educazione civica (per tutti)

La scuola dell'infanzia mira a porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza attiva che consiste nel prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente, ma anche nel mettere in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche, delle attività di routine e facendo riferimento alle principali giornate mondiali (es. giornata della pace, dei diritti, diversità culturale, ambiente, alimentazione, educazione stradale), i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Organizzazione feste ed uscite

Feste (le Feste verranno organizzate in base alle disposizioni ministeriali in riferimento al contenimento del Covid-19):

- festa delle Castagne (11 novembre) solo con i bambini;
- festa di Santa Lucia (13 dicembre) solo con i bambini;
- festa di Natale solo con i bambini (23 dicembre - l'ultimo giorno di scuola faremo insieme dei canti natalizi e ci scambieremo gli auguri);
- festa di Carnevale (1 marzo) in maschera solo con i bambini;
- festa del Papà (19 marzo) con i bambini festeggeremo i nostri papà;
- festa della Mamma (maggio) con i bambini festeggeremo le nostre mamme;
- festa della Famiglia: eventualmente la festa verrà organizzata secondo le normative anti- Covid 19 del momento.
- festa della Consegna dei diplomi ai Lupacchiotti (giugno) con i genitori dei Lupacchiotti;

Uscite (le gite potranno essere formulate in base alle normative ministeriali in riferimento al contenimento del Covid-19)

- visite in Chiesa;
- uscita al parco giochi situato vicino alla Scuola;
- visita ad alcune fattorie del paese (passate parola: se qualcuno ha piacere e la possibilità di invitarci noi arriviamo volentieri);

- visita alla Scuola Primaria di Quaderni, non solo per i bambini dell'ultimo anno ma anche in previsione di eventi particolari;

Gite con il pullman:

- uscita all'Azienda Agricola "TREBISONDA" a Monzambano (MN) per la vendemmia effettuata giovedì 23 settembre. A questa uscita hanno partecipato solo i lupacchiotti (grandi);

Colloqui con i genitori e incontri formativi

Con i genitori si svolgeranno i seguenti colloqui:

- ultime due settimane di gennaio e prima di febbraio per tutti;
- prima settimana di giugno per i genitori dei bambini che andranno alla scuola primaria.

*Giorni e orari saranno comunicati tramite avviso scritto nell'approssimarsi del periodo indicato.

Atti vità integrative, a pagamento, a supporto dell'offerta formativa della scuola:

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'

-Progetto di psicomotricità (grandi, medi e piccoli): mercoledì pomeriggio. Sono previsti 8 incontri con i bambini + 1 incontro con le insegnanti + 1 incontro con i genitori.

Costo: 50 euro a bambino.

Formazione gruppo: minimo 7 bambini massimo 15.

Inizio attività bambini grandi e medi: mercoledì 9 ottobre.

Criteri formazione gruppo: ordine d'arrivo dell'adesione fino al raggiungimento dei 15.

Quando parliamo di psicomotricità prendiamo in considerazione la globalità psico-fisica.

Soprattutto nell'infanzia rileviamo l'evidenza di questa globalità nel bambino che deve essere intesa come una stretta unione tra la struttura fisica, quella affettiva e quella cognitiva.

Obiettivi:

- Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale;
- Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo, attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale;
- Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità;
- Favorire la comunicazione: passaggio da un linguaggio all'altro (verbale, gestuale, mimico, grafico-pittorico);

Adesione all'attività di psicomotricità

Io sottoscritto _____ genitore di
_____ acconsento che mia/o figlia/o partecipi all'attività di
psicomotricità organizzata dalla scuola.

Dati necessari per l'immissione della ricevuta fiscale:

- Codice fiscale bambino/a _____
- Residenza bambino/a _____
- CAP della residenza _____
- Nome genitore intestatario _____
- Codice fiscale genitore _____

Firma Genitore

Allegare cortesemente la fotocopia del codice fiscale del genitore intestatario della
fattura.

PROGETTO "MANI IN ACQUA" PRESSO LE PISCINE DI VILAFRANCA

Progetto "Mani in acqua": questa attività che verrà svolta presso la piscina di Villafranca è finalizzata alla scoperta dell'acqua attraverso esperienze sensoriali, percettive e creative strutturate.

L'acqua intesa, dunque, come mezzo di apprendimento non limitato al solo "imparare a nuotare" bensì al raggiungimento dell'autonomia e allo sviluppo di nuove esperienze motorie. Il tutto sotto forma di gioco e puro divertimento.

Il progetto prevede, un ciclo di 8 lezioni, che saranno di lunedì, al costo di 50 E a bambino più il costo del pullman da suddividere in base al numero dei partecipanti.

Periodo: aprile e maggio 2020.

Adesione al progetto "Mani in Acqua"

Io sottoscritto _____ genitore di
_____ acconsento che mia/o figlia/o partecipi al progetto "Mani in Acqua" che si terrà presso le piscine di Villafranca nei mesi di aprile e maggio 2020. Le lezioni sono 8 e saranno di lunedì.

Il costo è di 50 E per le lezioni più il costo del pullman da suddividere in base al numero dei partecipanti. L'importo verrà comunicato e versato ad inizio corso.

In fede

