

Sintesi della Progettazione Educativa/Didattica Anno Scolastico 2022-2023

Titolo: "I bambini alla scoperta del Mondo".

Il piano di lavoro per l'anno scolastico verrà realizzato attraverso l'organizzazione e l'allestimento di alcuni **LABORATORI**, tenendo conto che il bambino impara soprattutto dalla sua esperienza diretta.

L'attività didattica per laboratori si specificherà nel protagonismo del bambino, attraverso l'organizzazione dello spazio, del materiale, del tempo.

L'insegnante sarà promotore di processi attivi osservando e cogliendo gli stimoli provenienti dai bambini, documentando lo svolgimento delle attività, gli sviluppi del singolo e del gruppo.

Anche nei laboratori verranno utilizzati materiali di recupero.

Un giorno alla settimana verrà svolto l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C) dove attraverso l'esperienza dei bambini affronteremo i principali eventi della vita di Gesù.

Metodologia

Nella nostra scuola utilizziamo una **didattica di tipo laboratoriale**, mettendo al centro del percorso educativo **le esperienze dei bambini**, i loro bisogni e le curiosità che pongono nei confronti del mondo che li circonda. Prestiamo una particolare attenzione **agli ambienti naturali** e a come si evolvono nel tempo con il passare delle stagioni, quindi, ad esempio, le foglie che cambiano colore e cadono, da utilizzare per attività e creazioni, la frutta e la verdura di stagione da assaggiare e manipolare. Per le nostre esperienze utilizziamo non solo **materiali naturali ma anche di recupero**, manipolandoli e trasformandoli in modo creativo.

A seconda della tipologia di attività **alterniamo i gruppi eterogenei a quelli omogenei** per età. La eterogenea è formata da piccoli, medi e grandi; nell'aula di riferimento i bambini sperimentano l'aiuto reciproco e l'esempio dei compagni più grandi in momenti come merenda e pranzo, ma anche le routine mattutine di calendario ed appello. I gruppi di età, invece, vengono formati per le principali attività, poiché esse sono progettate specificatamente per una fascia di età.

Durante alcune esperienze come per esempio l'esplorazione di materiali naturali, qualche festività o il gioco libero, i bambini sono insieme o suddivisi in gruppi misti.

1) Progetto di religione cattolica (per tutti)

Le attività inerenti all'insegnamento della religione cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini e promuovono la riflessione sulle loro esperienze.

I bambini attraverso l'elaborazione delle parabole più importanti e di alcuni brani tratti dal Vangelo coglieranno l'importanza dei valori fondamentali come il rispetto dell'altro, la condivisione o l'amicizia. In prossimità, poi, delle due feste religiose più importanti dell'anno ci soffermeremo sulla differenza tra il Natale e la Pasqua laici e quelli spirituali sviluppando in questo modo nel bambino gesti di attenzione verso l'altro.

2) Attività di musica (per tutti)

L'attività musicale verrà presentata sotto forma di giochi, canti, filastrocche, danze. I bambini attraverso questa esperienza imparano a sviluppare il senso del ritmo e la capacità di ascolto e ad avere padronanza della voce come espressione di sé e come momento socializzante.

3) Laboratorio creativo "creiamo insieme" (per tutti)

Durante questa attività i bambini avranno la possibilità di utilizzare vari tipi di materiali di recupero (stoffe, cartoncini, polistirolo...) sperimentando varie tecniche di realizzo di oggetti legati alla stagionalità e alle feste più importanti dell'anno (Natale, Pasqua, festa della mamma...).

4) Educazione motoria (per tutti)

L'attività motoria si struttura come un insieme di azioni che, basandosi sul dialogo corporeo e sulla comunicazione tonica, mira a favorire l'organizzazione motoria, stimolando nei bambini l'interiorizzazione e la programmazione dello sviluppo psicomotorio.

L'educazione motoria oltre a facilitare l'apprendimento di un corretto comportamento motorio facilita la conoscenza di sé e dell'altro, la relazione con i pari e con gli adulti presenti.

5) Laboratorio sensoriale "Mani in pasta" (per tutti)

Il laboratorio manipolativo racchiude nel suo svilupparsi percorsi didattici ed educativi che consentono al bambino di apprendere mediante "il fare".

L'attività di manipolazione risponde al bisogno del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali; permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali, scoprire le possibilità d'uso dei materiali; consente inoltre di scaricare le tensioni e di essere costruttori attivi.

6) Laboratorio "Arte e Colori" (per tutti)

In questo laboratorio i bambini avranno la possibilità di giocare con il colore, conoscere i colori primari e secondari; utilizzeranno vari materiali (tempere, colori a dita, acquerelli, gessetti...) e potranno sperimentare varie tecniche grafico-pittoriche e fare uso di strumenti diversi come pennelli di varie dimensioni, spugnette, cannuce, spazzolini da denti, tappi di sughero e altri materiali di recupero.

L'obiettivo di questo laboratorio sarà quello di favorire l'incontro dei bambini con il colore, di stimolare la sensibilità percettiva, la creatività, la fantasia e lo spirito di osservazione.

7) Progetto "Biblioteca" (per grandi a partire dal mese di novembre - per medi e piccoli a partire dal mese di gennaio)

Quanti sono i momenti che dedichiamo alle storie? Che interesse hanno i nostri bambini ad ascoltarle? Nella letteratura per l'infanzia le storie sono tante ed ognuna di loro porta ogni bambino a tuffarsi in ambienti magici, a vivere emozioni, a calarsi in personaggi fantastici, a parlare con gli animali e spostarsi in ambienti fiabeschi. Questo laboratorio vuole far nascere e creare nei bambini il piacere della lettura, stimolare le loro capacità cognitive e linguistiche e abituarli all'ascolto attivo ed attento del testo.

I bambini una volta alla settimana porteranno a casa un libro da leggere assieme ai genitori e verranno, inoltre, accompagnati a vivere l'esperienza di una lettura animata in biblioteca.

E' da queste premesse che ha inizio il nostro progetto.

8) Progetto Lettura

Anche a scuola viene dedicato del tempo alla lettura di racconti, sia in occasione del gioco libero che in momenti strutturati. I libri e gli albi illustrati scelti fanno riferimento **all'osservazione dell'ambiente** che li circonda e che si trasforma nelle varie stagioni, e alle **principali occasioni e festività** che si susseguono durante l'anno. Verranno, inoltre, affrontate anche tematiche di amicizia ed accettazione di sé e degli altri. Per i grandi in particolare si rifletterà sulle **emozioni**, con un progetto peculiare di letture ed attività, anche in collegamento con arte.

Per i grandi e i medi in seguito alla lettura si svolgono una riflessione e spesso una **rielaborazione, soprattutto di tipo grafico-pittorico**, ma anche attività ludiche.

9) Laboratorio "il quadernone" (per i grandi)

Questo laboratorio, attraverso giochi, conversazioni e attività grafiche, si pone come obiettivo principale l'acquisizione di concetti matematici e topologici.

Quindi verranno proposte attività che riguardano:

- relazioni logiche, sequenze temporali (prima-dopo);

- attività di classificazione (suddividere oggetti in base a forma e colore);
- giochi per scoprire le figure geometriche;
- attività di consolidamento dei concetti topologici e di orientamento spaziali (destra-sinistra, sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano...);
- attività grafiche per migliorare la qualità del gesto, la postura della mano e la precisione.

10) Laboratorio di lingua inglese "Red, blue, yellow..." (per i grandi)

Il percorso offrirà ai bambini l'occasione per familiarizzare con suoni e parole di un linguaggio diverso dal nostro parlato. L'obiettivo che ci prefiggiamo non è tanto il raggiungimento di una competenza linguistica specifica, ma quello di sperimentare questi suoni curando l'attività di ascolto, comprensione e di associazione tra suono e significato.

11) Attività di coordinazione viso-motoria (per i grandi).

All'interno di questo laboratorio verranno proposti ai bambini giochi ed attività per aiutarli a raggiungere una maggiore autonomia personale.

Insegneremo ai bambini ad abbottonare e sbottonare, ad allacciare le scarpe, ad indossare e togliere maglie, giacche e calze.

12) Laboratorio fonologico "Parolando" (per i grandi) che verrà realizzato attraverso l'educazione musicale.

Questo laboratorio è stato progettato per accompagnare i bambini di 5-6 anni a distinguere, analizzare e confrontare i suoni che compongono le parole, avvicinandoli in modo graduale e naturale alla scoperta della lingua scritta.

La scuola dell'infanzia ha infatti il compito di aiutare i bambini ad acquisire i prerequisiti fondamentali per il successivo apprendimento della lettura e della scrittura.

I bambini avranno la possibilità di giocare in modo divertente e creativo con la lingua, scomponendo nomi e parole, riconoscendo suoni posti all'inizio e alla fine e fonemi iniziali, riflettendo sulla lunghezza delle parole e sperimentando rime, filastrocche e scioglilingua.

13) Laboratorio TEATRARTE con l'insegnante esterna Greta Begnoni (progetto per i grandi).

E' un laboratorio espressivo dove si giocherà a fare teatro con l'arte.

L'arte e il teatro sono un connubio fatto per muovere, s-muovere e commuovere. Questo percorso "emozionante" attraverso ciò che l'arte mostra, potrà aiutare i bambini a diventare più attenti al sé e agli altri.

Questo laboratorio prevede 12 incontri, una volta alla settimana, a partire dal mese di novembre.

Costo interamente a carico della scuola.

14) Attività di PSICOMOTRICITA' con le specialiste dott.ssa Giovanna Bovo e Dott.ssa Elena Zampiccoli (ATTIVITA' PREVISTA PER TUTTI).

La psicomotricità è una disciplina che, lo si intuisce già dal nome, unisce il moto, il movimento con la componente psicologica.

Ciascun atto compiuto dal bambino ci parla di lui sotto molti aspetti: la componente neurologica-funzionale, la componente psicologica intesa come cognizione/intelligenza e la componente emotiva.

Lo psicomotricista utilizza quindi il linguaggio corporeo sia per comprendere meglio il mondo del bambino, sia per accompagnarlo verso uno sviluppo il più armonico possibile.

Questa attività prevede 8 incontri per gruppo, verrà svolta al mattino a partire dal mese di gennaio 2023 ed è interamente a carico della scuola.

FESTE

- festa delle Castagne (11 novembre) solo con i bambini ed una rappresentanza del Gruppo Alpini di Quaderni;

- festa di Santa Lucia (13 dicembre) solo con i bambini;

- festa di Natale "Canti davanti al Bambin Gesù" sono invitati genitori e fratelli/sorelle (Mercoledì 21 dicembre ore 17.30). La festa si terrà in Chiesa;

- festa di Carnevale in maschera solo con i bambini (venerdì 17 febbraio 2023);

- festa della Mamma (maggio) con tutte le mamme che possono festeggiare con noi (appena possibile lo comunicheremo);

- festa della Famiglia (maggio) sono invitate le famiglie dei bambini (appena possibile lo comunicheremo);

- festa della Consegn dei diplomi ai Lupacchiotti (giugno) con i genitori, nonni ed amici dei Lupacchiotti (appena possibile lo comunicheremo);

USCITE DIDATTICHE A PIEDI

Per quanto riguarda le uscite vi comunichiamo solo le principali alle quali poi se ne aggiungeranno altre:

- visite in Chiesa;
- uscita al parco giochi situato vicino alla Scuola;
- visita ad alcune fattorie del paese;
- visita alla Scuola Primaria di Quaderni, non solo per i bambini dell'ultimo anno ma anche in previsione di eventi particolari;

USCITE DIDATTICHE CON IL PULLMAN (altre verranno formulate in corso d'anno):

- uscita al Parco Giardino SIGURTA' per medi e grandi il 7/10/2022;
- uscita il 28/10/2022 a Valeggio sul Mincio presso Villa Zamboni per la realizzazione di atelier sensoriali ed inclusivi;
- uscita a Valeggio sul Mincio alla biblioteca sezione ragazzi (per tutti i bambini). Le date sono: 10/11 per il gruppo dei grandi, 17/11 per il gruppo dei medi, 24/11 per il gruppo dei piccoli;
- visita ad un presepio simbolico in zona (mese di dicembre) per tutti i bambini;
- uscita al Parco Acquatico "Sea-Life" uscita prevista per il mese di aprile (per piccoli)
- Uscita al Cinema "Ferrarini" di Villafranca a vedere una proiezione a tema (per medi e grandi);
- Visita del Children's Museum Verona, uscita prevista per il 16 maggio 2023 per i grandi;
- uscita alla manifestazione dei Vigili del Fuoco di Verona (grandi);
- uscita all'agri-gelateria "Corte Vittoria" o altra fattoria didattica della zona (giugno) per tutti;
- **Tante altre...**

Colloqui con i genitori e incontri formativi

Con i genitori si svolgeranno i seguenti colloqui:

- ultime due settimane di gennaio e prima di febbraio per tutti;
- prima settimana di giugno per i genitori dei bambini che andranno alla scuola primaria.

*Giorni e orari saranno comunicati tramite avviso scritto nell'approssimarsi del periodo indicato.

Attività integrative, a pagamento, a supporto dell'offerta formativa della scuola:

PROGETTO DI GRAFO-MOTRICITA' POMERIDIANO PER I BAMBINI GRANDI

La grafomotricità è un processo di ordine psicomotorio che gradualmente porta all'organizzazione dei gesti necessari per la scrittura.

Il primo anno di scuola primaria, nei quali i bambini entreranno al termine del percorso nella scuola dell'infanzia, è indirizzato principalmente all'apprendimento della letto-scrittura.

I meccanismi che ne sono alla radice, sono determinati dalla presenza di strutture neuromotorie, cognitive ed emotivo-affettivo solide.

In quest'ottica la grafomotricità si propone di recuperare e consolidare i principali prerequisiti degli apprendimenti scolastici e favorire l'emergere del piacere di esprimersi e comunicare.

-Progetto di *GRAFOMOTRICITA'*: 1 pomeriggio alla settimana dalle 16.00 alle 16.45 a partire dal mese di aprile 2023.

Sono previsti 8 incontri con i bambini + 1 incontro con le insegnanti + 1 incontro con i genitori.

Costo: **50 euro a bambino.**

Formazione gruppo: minimo 7 bambini massimo 10.

Inizio attività bambini: aprile 2023

Criteri formazione gruppo: ordine d'arrivo dell'adesione fino al raggiungimento dei 10.

PROGETTO "MANI IN ACQUA" PRESSO LE PISCINE DI VILLAFRANCA PER BAMBINI MEDI E GRANDI

Progetto "Mani in acqua": questa attività che verrà svolta presso la piscina di Villafranca è finalizzata alla scoperta dell'acqua attraverso esperienze sensoriali, percettive e creative strutturate.

L'acqua intesa, dunque, come mezzo di apprendimento non limitato al solo "imparare a nuotare" bensì al raggiungimento dell'autonomia e allo sviluppo di nuove esperienze motorie. Il tutto sotto forma di gioco e puro divertimento.

Il progetto prevede, un ciclo di 8 lezioni, che saranno di lunedì, al costo di 50 E a bambino più il costo del pullman da suddividere in base al numero dei partecipanti.

Periodo: aprile e maggio 2023.

Quando parliamo di psicomotricità prendiamo in considerazione la globalità psico-fisica.

Soprattutto nell'infanzia rileviamo l'evidenza di questa globalità nel bambino che deve essere intesa come una stretta unione tra la struttura fisica, quella affettiva e quella cognitiva.

Obiettivi:

- Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale;
- Sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo, attivatore di connessioni importanti per la propria evoluzione personale;
- Fornire uno spazio che sostenga lo sviluppo dell'identità di ogni bambino: tra difficoltà e potenzialità, tra dipendenza e autonomia, tra emozione e razionalità;
- Favorire la comunicazione: passaggio da un linguaggio all'altro (verbale, gestuale, mimico, grafico-pittorico);